|  |
| --- |
| **به نام خـداوند جـان‌آفـرين**    **دانشگاه علوم پزشکي لرستان**  مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  **طرح دوره برای دروس ترکیبی**  (برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی) |
| **اطلاعات کلی درس: نیمسال دوم سال تحصیلی 1404-1403**  **نام واحد درسی**: مراقبتهای جامع پرستاري در بخش های ويژه **تعداد واحد**: 3 واحد  **نوع واحد پیش نیاز**: پرستاری سالمندان 3-1 **زمان برگزاري كلاس**: شنبه ها و یکشنبه ها 16-14 و 10-8 **مکان برگزاری**:  **تعداد دانشجویان**: 31 **مسئول درس**: فاطمه یاراحمدی **تاریخ امتحان**:  **اساتید (به ترتیب حروف الفبا):** فاطمه یاراحمدی **ساعات مشاوره با دانشجو:** چهارشنبه ها 12-14 |
| **مشخصات مدرسان درس:**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **نام و نام خانوادگي** | | **رتبه** | **گروه** | **دانشگاه** | **تلفن همراه** | **کد کاربری سما** | **سهم مدرس از درس (%) \*\*** | | استاد مسوول\* | فاطمه یاراحمدی | مربی | پرستاری | دانشگاه علوم پزشکي لرستان |  | دارد  ندارد | 100 | | سایر مدرسان\* |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |   **\*** استاد مسؤول درس فردی است که در سیستم مدیریت آموزش سما درس به او اختصاص داده می­شود و وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان را بر عهده دارد. سایر مدرسان، همکار در ارائه درس هستند که بر اساس این طرح درس، مسئولیت بخشی از درس را بر عهده دارند.  \*\* قرارداد حق‌الزحمه بر اساس درصد سهم با مدرسان تنظیم می‌شود. |
| **اطلاعات فراگیران:**  **مقطع و رشته­ی تحصیلی:** کارشناسی پرستاری  **واحدهای درسی مرتبط گذرانده شده**: **تعداد**: |
| **:** . |
| **توانمندی‌ها یا فعالیت‌های مورد انتظار از فراگیران در پایان درس**:   1. اصول اخلاقی و مسائل قانونی در مراقبت ویژه را شرح دهد. 2. ویژگی های بخش ویژه را توضیح دهد. 3. بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را مورد بررسی قرار دهد. 4. سیستم های تنظیم کننده PH بدن را شرح دهد. 5. برگه ABG بیمار را مورد تفسیر قرار دهد. 6. نارسایی تنفسی، سندرم زجر تنفسی بزرگسالان و مراقبت پرستاری از آنها را تشریح کند. 7. انواع هیپوکسی و روش های مناسب درمان آنها را بیان نماید. 8. انواع راههای هوایی مصنوعی و مراقبت های پرستاری از هر کدام را به تفکیک شرح دهد. 9. انواع ونتیلاتورها و مدهای تنفسی را از نظر معایب و فواید با هم مقایسه نماید. 10. عوارض ونتیلاتورها و نحوه مراقبت پرستاری از بیمار تحت ونتیلاتور را شرح دهد. 11. کنترل عفونت در بخش های ویژه را دانسته و توضیح دهد. 12. مراقبت پرستاری از بیمار کماتوز و اصول تغذیه در بخش ویژه را دانسته و شرح دهد. 13. مراقبت های پرستاری از بیمار تروماتیک را بر حسب نوع آسیب لیست نماید. 14. مکانیسم آسیب سلولی و واکنش های التهابی را بداند و شرح دهد. 15. چگونگی کنترل وضعیت همودینامیک را توضیح دهد. 16. نارسایی حاد قلبی و سندرمهای شوک را توضیح دهد. 17. اقدامات پرستاری برای جبران مایعات در اختلالات همودینامیک را توضیح دهد. 18. انواع محلول ها جهت جبران مایعات بدن در بیمار بخش مراقبت ویژه لیست نماید و اصول ترانسفوزیون را بداند. 19. آریتمی­های قلبی را نام ببرد. 20. آریتمی­های قلبی را تفسیر نماید و اقدامات لازم را در هر مورد شرح دهد. 21. مراحل احیای قلبی ریوی پیشرفته را نام ببرد. 22. موارد استفاده ار پیس میکر را دانسته و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد. 23. مراقبت­های جامع پرستاری مبتنی بر تشخیص­های پرستاری از بیمار تحت جراحی قلب باز را توضیح دهد. 24. مراقبت­های جامع پرستاری مبتنی بر تشخیص­های پرستاری از بیمار مبتلا به نارسایی حاد و مزمن کلیه را توضیح دهد. 25. مراقبت­های پرستاری در سندرمهای هیپوتونیک و هیپرتونیک را توضیح دهد. 26. مراقبت­های پرستاری در اختلالات الکترولیتی را توضیح دهد. 27. مراقبت­های پرستاری در اختلالات اسید و باز را توضیح دهد. 28. مراقبت­های جامع پرستاری از بیماران همودیالیز و دیالیز صفاقی را توضیح دهد. 29. مراقبتهای پیوند کلیه را شرح دهد. 30. تشخیص­های پرستاری مهم در بیماران بستری در بخش­­های ویژه را نام ببرد. |
| **اهداف درس:**  **هدف كلی**  **آشنایی دانشجویان با اصول کلی مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه با بکارگیری آموخته در بررسی بیماران بدحال و انتخاب اولویت های مراقبتی در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی- عروقی و کلیوی و یا نارسایی عملکرد چند ارگانی با تاکید بر اصول مراقبت در مراحل حاد و تحت حاد، ناتوانی و آموزش به بیمار و خانواده آنها**  **اهداف اختصاصی**  **دانشجو در پایان دوره باید بتواند:**   1. اصول اخلاقی و مسائل قانونی در مراقبت ویژه را شرح دهد. 2. ویژگی های بخش ویژه را توضیح دهد. 3. بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را مورد بررسی قرار دهد. 4. سیستم های تنظیم کننده PH بدن را شرح دهد. 5. برگه ABG بیمار را مورد تفسیر قرار دهد. 6. نارسایی تنفسی، سندرم زجر تنفسی بزرگسالان و مراقبت پرستاری از آنها را تشریح کند. 7. انواع هیپوکسی و روش های مناسب درمان آنها را بیان نماید. 8. انواع راههای هوایی مصنوعی و مراقبت های پرستاری از هر کدام را به تفکیک شرح دهد. 9. انواع ونتیلاتورها و مدهای تنفسی را از نظر معایب و فواید با هم مقایسه نماید. 10. عوارض ونتیلاتورها و نحوه مراقبت پرستاری از بیمار تحت ونتیلاتور را شرح دهد. 11. کنترل عفونت در بخش های ویژه را دانسته و توضیح دهد. 12. مراقبت پرستاری از بیمار کماتوز و اصول تغذیه در بخش ویژه را دانسته و شرح دهد. 13. مراقبت های پرستاری از بیمار تروماتیک را بر حسب نوع آسیب لیست نماید. 14. مکانیسم آسیب سلولی و واکنش های التهابی را بداند و شرح دهد. 15. چگونگی کنترل وضعیت همودینامیک را توضیح دهد. 16. نارسایی حاد قلبی و سندرمهای شوک را توضیح دهد. 17. اقدامات پرستاری برای جبران مایعات در اختلالات همودینامیک را توضیح دهد. 18. انواع محلول ها جهت جبران مایعات بدن در بیمار بخش مراقبت ویژه لیست نماید و اصول ترانسفوزیون را بداند. 19. آریتمی­های قلبی را نام ببرد. 20. آریتمی­های قلبی را تفسیر نماید و اقدامات لازم را در هر مورد شرح دهد. 21. مراحل احیای قلبی ریوی پیشرفته را نام ببرد. 22. موارد استفاده ار پیس میکر را دانسته و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد. 23. مراقبت­های جامع پرستاری مبتنی بر تشخیص­های پرستاری از بیمار تحت جراحی قلب باز را توضیح دهد. 24. مراقبت­های جامع پرستاری مبتنی بر تشخیص­های پرستاری از بیمار مبتلا به نارسایی حاد و مزمن کلیه را توضیح دهد. 25. مراقبت­های پرستاری در سندرمهای هیپوتونیک و هیپرتونیک را توضیح دهد. 26. مراقبت­های پرستاری در اختلالات الکترولیتی را توضیح دهد. 27. مراقبت­های پرستاری در اختلالات اسید و باز را توضیح دهد. 28. مراقبت­های جامع پرستاری از بیماران همودیالیز و دیالیز صفاقی را توضیح دهد. 29. مراقبتهای پیوند کلیه را شرح دهد. 30. تشخیص­های پرستاری مهم در بیماران بستری در بخش­­های ویژه را نام ببرد. |
| **تعيين سهم و نقش دو جزء حضوري و الکترونیک:**   * **آيا برگزاري يك جلسه در ابتدا و يك جلسه در انتهاي ترم براي درس شما كافي است؟**   بلي  خير  در صورتي كه پاسخ شما خير است، اطلاعات کلاسهای حضوری (شامل دو جلسه فوق) را در جدول زیر و نیز جدول موجود در انتهای همین سند تكميل نماييد.   | **جلسه** | **فعاليت پيش­بيني شده براي جلسه** | **ضرورت حضوري بودن** | **زمان ارائه** | | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ابتداي ترم** | **طول ترم** | **انتهاي ترم** | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  |  | |
| **نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ردیف** | **فعالیت** | **نمره از بیست** | | **1** | **انجام تکالیف در سامانه مدیریت یادگیری** | **2** | | **2** | **شرکت در گفتگو یا فوروم** | **1** | | **3** | **حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین** | **1** | | **4** | **ارزشیابی مستمر** | **2** | | **5** | **امتحان پایان ترم** | **14** | |
| **نوع آزمون:**  تشریحی  پاسخ کوتاه  چندگزینه­ای  جور کردنی  صحیح- غلط  سایر موارد (لطفا نام ببرید): |
| **پیش‌نیازهای یادگیری**: |
| **قوانین و مقررات کلاس** :  **کلاس های حضوری:**   * حضور به موقع و تمام وقت در كلاس درس * مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدريس * ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر كلاس(کتبی یا شفاهی). * خاموش كردن تلفن همراه در طول كلاس * شركت در امتحانات پايان ترم. غیبت موجه، کسر یک نمره * غیبت غیر موجه، حذف درس * تاخیر در کلاس (حضور بعد از استاد) غیبت محسوب می شود.   **آموزش مجازی:**   * حضور به موقع و تمام وقت در صورت برگزاری کلاس با استفاده از نرم افزار اسکای روم * ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در حین برگزاری کلاس(مخاطب خاص) * رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی * حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در تالار گفتگو (مخاطب خاص) * زدن تیک حضور هر جلسه(حداکثر یک هفته) * ارائه تکالیف در تاریخ تعیین شده * شرکت در آزمون های میان ترم برداشت محتواهای آموزشی بارگزاری شده در موعد مقرر * شركت در امتحانات پايان ترم. |
| **شیوه­ها یا استراتژی‌های تدریس:**  سخنرانی  سخنرانی برنامه ریزی شده  پرسش و پاسخ  بحث گروهی  یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)  یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)  سایر موارد: |
| **منابع درس:**   |  | | --- | | **critical care nursing (thelavs)2020** | | **Chulay Marianne, Guzzetta Cathie, Dissey Barbara. AACN critical care nursing** |   **منابع فارسي:**   |  | | --- | | **مراقبتهاي پرستاري ويژه در بخشهاي ويژه(معصومه زاکری مقدم)** | | **مراقبتهاي پرستاري ويژه در بخشهاي ويژه(محمدرضا عسگري)** | | **مراقبتهاي ويژه در ICU(ملاحت نيكروان مفرد-حسين شيري)** | | **پرستاري در بخش مراقبتهاي ويژه ICU(ترجمه هادي كوشيار و داريوش معزي)** |   1- آيا كتاب خاصي براي معرفي به دانشجويان به عنوان *منبع درسی* در نظر داريد؟ بلي  خير  در صورت وجود جدول زير را تكميل كنيد:   |  |  | | --- | --- | | **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** | |  |  | |  |  |     2. آيا مقاله خاصي براي معرفي به دانشجويان به عنوان *منبع درسی* در نظر داريد؟ بلي  خير  در صورت وجود مشخصات كامل مقاله را بنویسید.   |  |  | | --- | --- | | **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** | |  |  | |  |  | |  |  |   3. در صورتي كه در نظر داريد جزوه يا هر نوع محتواي ديگري (مانند فيلم، محتوای الکترونیکی و ...) علاوه بر كتاب فوق يا به تنهايي به عنوان ***منبع درسی*** به دانشجويان معرفي كنيد‌، مشخصات آن را ذكر كنيد. (اگر در حال تهيه آن هستيد زمان آماده شدن آن را تا قبل از شروع ترم مشخص نماييد).   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/تهيه‌كنندگان** | **توضيحات** | **آماده بودن فایل برای بارگذاری \*\*** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   \* منظور اسلاید پاورپوینت، جزوه، فيلم آموزشي، محتوای الکترونیک (که باید تهیه شود) و محتوای بارگذاری شده روی سایر سامانه‌های میزبانی فایل و ... است.  \*\* لازم به ذكر است كه محتواي ضميمه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.  توجه: در صورتی که حجم فایل محتواي ضميمه زیاد است، علاوه بر سامانه بايد در سرورهای میزبانی فایل، آپلود شده و لینک آن در اختيار دانشجويان قرار گيرد.  4. آيا براي درس خود اسلايدهاي مباحث را نيز ارائه مي­دهيد؟  بلي، تمام مباحث  بلي، قسمتي از مباحث  خير    5. در صورتي كه در نظر داريد محتواي ديگري (مانند كتاب، جزوه و ...) را به عنوان **منبع مطالعه بيشتر** (و نه به عنوان منبع اصلي آزمون) به دانشجويان معرفي كنيد‌، مشخصات كامل آن را ذكر كنيد (در صورتي كه اين محتوا كتاب يا منبعي نیست كه دانشجويان در دسترس دارند، **فايل** آن را نيز براي ارائه در سايت ضميمه نماييد)..  1.  2. |
| **تكاليف و پروژه‌هاي دانشجويان:**  فرايند ياددهي-يادگيري در سيستم یادگیری الکترونیک، از طريق تكاليف و خودآزمون­ها مديريت مي­شود. با توجه به اهمیت ویژه تکالیف، در تدوین آنها به نکات زیر توجه كنيد:   * بهتر است مجموعه محتواي درسي خود را از طريق تعريف تكاليف مناسب با دانشجويان مرور نماييد. بنابراين، محتواي درس خود را تقسيم­بندي كنيد و در طول ترم در فواصل زماني مناسب براي آنها تكليف طراحي نماييد. * زمان­بندي مناسب براي تكاليف در نظر بگيريد. فاصله طولاني يا كوتاه بين تكاليف مناسب نيست. فاصله كمتر از يك هفته يا بيش از دو هفته به جز در موارد خاص توصيه نمي‌شود. * تكاليف بهتر است بر مهارت­هاي حل مسئله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان متمركز باشند. * تكاليف با مفهوم پروژه پايان ترم تفاوت دارند. در اين تكاليف، هدف، مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است، اما در پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود. بسياري از درس­ها ممكن است پروژه آخر ترم نداشته باشند ولي همه درس­ها، حتماً باید چندين تكليف داشته باشند. * **پروژه پایان ترم:**   آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته­اید؟ بلي  خير  در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آنها را شرح دهید:       * **تکالیف طول ترم**   برای تنظیم تکالیف توجه کنید که زمان شروع ترم از زمان بلوک حضوری است و تا ده روز مانده به امتحانات پایان ترم ادامه دارد. لطفاً به تقویم تحصیلی نیم سال توجه کرده و زمان‌بندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **شماره** | **عنوان تکلیف** | **شرح تکلیف** | **مهلت پاسخ دانشجویان** | **مهلت فیدبک مدرس** | **هدف از ارائه تکلیف** | | 1 | طبق سرفصل | طبق سرفصل | 3 روز | 2روز |  | | 2 | طبق سرفصل | طبق سرفصل | 3 روز | 2روز |  | | 3 | طبق سرفصل | طبق سرفصل | 3 روز | 2روز |  | | 4 | طبق سرفصل | طبق سرفصل | 3 روز | 2روز |  | |
| **خودآزمون‌ها**   * خودآزمون‌ها می­توانند در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند. * در سامانه نوید امکان طراحی انواع آزمون­های تشریحی، چند گزینه­ای، جورکردنی، جای خالی و ... وجود دارد. * در اغلب موارد پیش‌بینی پاسخ تشریحی به سوالات مطرح شده، اجباری است (دانشجویان بعد از شرکت در آزمون به این پاسخ­ها دسترسی خواهند داشت). * شما می‌توانید از خودآزمون­ها در زمان­هایی که به علت مسافرت یا ... امکان تعامل در قالب تکالیف را ندارید، استفاده کنید.   1. آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته­اید؟ بلي  خير  در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون­ها را ذکر کنید (فایل سوالات و پاسخ­های تشریحی پیش بینی شده خود را ضمیمه نمایید).     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **شماره آزمون** | **عنوان آزمون** | **نوع آزمون** | **مهلت پاسخ دادن دانشجویان** | | 1 | مبحث آی سی یو | چند گزینه‌ای | 15 دقیقه | | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  |   **سایر فعالیت‌های یادگیری:**  در سامانه نوید امکان فعال‌سازی کلاس مجازی، اتاق بحث غیرهمزمان (فروم) و گفتگوی برخط همزمان (چت) وجود دارد. در صورت تمایل به استفاده از این امکانات موارد زیر را تکمیل نمایید:   * **کلاس مجازی\***   با توجه به محدودیت­های موجود در پهنای باند، در صورت تمایل می­توانید به ازای هر درس دو واحدی چند کلاس مجازی برخط داشته باشید.  **- آیا برای درس کلاس آنلاین در نظر گرفته­اید؟ بلي  خير**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **عنوان کلاس** | **تاریخ** | **ساعت** | **اداره کننده** | | **برحسب شرایط ممکن است بخشی از جلسات درس به صورت مجازی( انلاین یا افلاین در بستر نوید) برگزار شود** |  |  | خانم فاطمه یاراحمدی | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **\*** منظور از کلاس آنلاین، کلاس برخط همزمان است که مدرس و دانشجویان با استفاده از سامانه در زمان تعیین شده در کلاس مجازی حضور می­یابند.  **- آیا برای درس اتاق بحث در نظر گرفته­اید؟ بلي  خير**  **موضوع (های) بحث:**   * کلیه مباحث درس به شکل بحث گروهی در کلاس های حضوری تدریس خواهد شد * **در کلاس مجازی بستر افلاین نوید سعی خواهد شد در قالب تالار گفتگو بر حسب نیاز در طول ترم جلسات بحث برگزار شود**   **- آیا برای درس گفتگوی همزمان در نظر گرفته­اید؟ بلي  خير**  **موضوع (های) گفتگو:**  **در صورت مجاز ی بودن ترم تحصیلی سعی خواهد شد برخی جلسات در محیط های انلاین اسکای روم برگزار شوند.** |
| **توضیحات مهم:**   * هرجلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد. * در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید. * انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول زمان‌بندی ارائه درس** | | | | | | | | | |
| ردیف | تاریخ | عنوان جلسه | شیوه ارائه جلسه | | فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین | | | ساعت برگزاری | مدرس |
| حضوری | آنلاین | خودآزمون | تکلیف | گفتگو |
| 1 | **20/11/1403** | معرفی درس- ويژگيهاي بخش­هاي ويژه و مشخصات پرسنل آن  ملاحضات اخلاقی و قانونی در بخش های ویژه  آناتومی و فیزولوژی سیستم تنفسی | \* |  |  |  | \* | 14-16 | فاطمه یاراحمدی |
| 2 | **21/11/1403** | نارسايي تنفسي، ARDS | \* |  |  |  |  | 8-10 | فاطمه یاراحمدی |
| 3 | **27/11/1403** | هيپوكسي و روشهاي اكسيژن تراپي |  | \* |  | \* |  | 14-16 | فاطمه یاراحمدی |
| 4 | **28/11/1403** | سيستمهاي تنظيم كننده PH بدن  اختلال در اسيد و باز، روشهاي تفسير ABG | \* |  |  |  |  | 8-10 | فاطمه یاراحمدی |
| 5 | **4/12/1403** | برقراري راه هوايي مصنوعي، مراقبت از بيمار داراي لوله تراشه | \* |  |  |  |  | 14-16 | فاطمه یاراحمدی |
| 6 | **5/12/1403** | انواع ونتيلاتورها و مدهاي تنفسي | \* |  |  | \* |  | 8-10 | فاطمه یاراحمدی |
| 7 | **11/12/1403** | عوارض ونتيلاتورها و مراقبت از بيمار تحت ونتيلاتور-  مراقبت پرستاری از بیماران در حال اغما | \* |  | \* |  |  | 14-16 | فاطمه یاراحمدی |
| 8 | **12/12/1403** | کنترل عفونت در بخش های ویژه-  زخم های فشاری | \* |  |  |  | \* | 8-10 | فاطمه یاراحمدی |
| 9 | **18/12/1403** | مراقبت پرستاری از بیمار کماتوز و اصول تغذیه در بخش ویژه  مراقبت های پرستاری از بیمار تروماتیک و پرستاری در غدد | \* |  |  | \* |  | 14-16 | فاطمه یاراحمدی |
| 10 | **19/12/1403** | مروری برآناتومی و فیزیولوژی قلب  کنترل همودینامیک بیماران ویژه | \* |  |  |  | \* | 8-10 | فاطمه یاراحمدی |
| 11 | **25/12/1403** | سندرم های شوک و اقدامات جبران مایعات | \* |  | \* |  |  | 14-16 | فاطمه یاراحمدی |
| 12 | **26/12/1403** | آنژین و سکته قلبی | \* |  |  |  |  | 8-10 | فاطمه یاراحمدی |
| 13 | **16/1/1404** | الکتروکاردیوگرافی |  | \* |  |  |  | 14-16 | فاطمه یاراحمدی |
| 14 | **17/1/1404** | آریتمی های قلبی (سینوسی...) | \* |  |  | \* |  | 8-10 | فاطمه یاراحمدی |
| 15 | **23/1/1404** | آریتمی های قلبی ( بطنی........) | \* |  |  |  |  | 14-16 | فاطمه یاراحمدی |
| 16 | **24/1/1404** | بلوكهاي قلبي و هيپر تروفي ها | \* |  |  |  |  | 8-10 | فاطمه یاراحمدی |
| 17 | **30/1/1404** | انواع شوک و اصول شوک دادن | \* |  |  |  |  | 14-16 | فاطمه یاراحمدی |
| 18 | **31/1/1404** | احيائ قلبي و ريوي | \* |  |  |  | \* | 8-10 | فاطمه یاراحمدی |
| 19 | **6/2/1404** | پيس ميكر و عوارض و آموزش به بيمار | \* |  |  |  |  | 14-16 | فاطمه یاراحمدی |
| 20 | **7/2/1404** | جراحی قلب | \* |  | \* |  |  | 8-10 | فاطمه یاراحمدی |
| 21 | **13/2/1404** | مقدمه­ای بر کلیه، آب و الکترولیت | \* |  |  |  |  | 14-16 | فاطمه یاراحمدی |
| 22 | **14/2/1404** | نارسایی حاد کلیه  نارسایی مزمن کلیه | \* |  |  | \* |  | 8-10 | فاطمه یاراحمدی |
| 23 | **20/2/1404** | همودیالیز و دیالیز صفاقی | \* |  |  |  |  | 14-16 | فاطمه یاراحمدی |
| 24 | **21/2/1404** | همودیالیز و دیالیز صفاقی  پیوند کلیه | \* |  |  |  | \* | 8-10 | فاطمه یاراحمدی |
| 25 |  | امتحان |  |  |  |  |  |  | فاطمه یاراحمدی |